

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МБДОУ № 117
Протокол № 2 от 27.02.2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением дея-
тельности по художественно-эстетическому развитию детей № 117»
г. Оренбурга, за 2018 год

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	7
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	14
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	18

1.Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 117» (далее МБДОУ № 117).

Заведующий: **Ростовцева Светлана Викторовна**

Адрес местонахождения образовательной организации:

460024 г. Оренбург, ул. Туркестанская, 15 а, к 2

Режим, график работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей) с 07.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон/факс: 8(3532)43-17-71

Адрес электронной почты: detsad117oren@yandex.ru.

Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Дата создания учреждения: 27.10.1976г

МБДОУ № 117 осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 13.12.2016г. № 812; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.03.2017г. № 180; изменений и дополнений в Устав № 2, утвержденных Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 15.12.2017г. № 915; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1714-4, выданной министерством образования Оренбургской области от 05.06.2015г.¹

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 160 чел, фактическая наполняемость 221.

Структура МБДОУ № 117:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2- 3 лет, функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания);
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания);
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) - 2 группы;

¹ размещено на <http://117orensad.ru>, раздел «Документы»

- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания);
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания).

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 117 (далее Программа) - обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.²

Программа разработана согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Моё Оренбуржье», разработанной коллективом самостоятельно.

² размещён на <http://117orensad.ru> раздел «Образование»

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Вывод:

Оценка образовательной деятельности - **хорошо**.

Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 117» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 117» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание и отчетные документы организации.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников, в состав которого входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Председателем является руководитель Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществляется секретарём.

За отчетный период на **Общем собрании работников** учреждения обсуждались следующие вопросы:

1. Подготовка и проведение новогоднего праздника.
2. Инструктажи по безопасности.
3. Охрана жизни и здоровья детей в осенне-зимний, весенне - летний периоды.
4. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.
5. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.

6. Сохранность имущества
7. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон.
8. Рассмотрение и принятие «Программы развития МБДОУ № 117» на 2019-2021 гг.
9. Утверждение графика отпусков на 2019 г.

Педагогический совет, за отчетный период которым осуществлялось:

- принятие новой редакции образовательной программы ДО МБДОУ № 117;
- утверждение учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год ;
- рассмотрение вопроса выдвижения педагогов на высшую квалификационную категорию (Логинова Т.П., Гумирова Г.Р., Пухова Е.Б), аттестации на первую квалификационную категорию (Вискова Л.В, Дубчинская Т.П., Шейна М.А) и на соответствие занимаемой должности (Зимица К.К.)
- обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.

За 2018 уч. год педагогический совет принял решения, направленные на:

- формирование профессиональных компетенций педагогов в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
- развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием дидактических и развивающих игр.
- использование совместной с родителями проектной деятельности в реализации части, формируемой участниками образовательных отношений «Мое Оренбуржье».
- совершенствование работы по организации режимных моментов в ДООУ способствующих сохранению и укреплению здоровья, обучающихся

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1. создан совет родителей (законных представителей);
2. действует первичная профсоюзная организация работников образовательной организации (представительный орган работников).

Совет родителей МБДОУ № 117 за 2018 год:

- содействовал организации совместных мероприятий в ДООУ;
- участвовал в организации и проведении родительского всеобуча.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, всеобучи, заседаний групповых родительских комитетов, индивидуальное консультирование, сайт МБДОУ № 117 (раздел «Информация для родителей», «Новости» и др.), наглядно – информационные стенды в фойе МБДОУ № 117 и приемных каждой

возрастной группы.

Профсоюзный комитет МБДОУ №117 (в лице председателя Е.П.Щербаковой) - осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза. Содействовал поощрению членов профсоюза к праздникам и юбилейным датам. Ходатайствовал о награждении Почётными грамотами ко Дню дошкольного работника Гумировой Г.Р., Логиновой Т.П., Шеиной М.А., Скворцовой Н.С.

Вывод:

Оценка системы управления в организации – **хорошо**.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3 Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в МБДОУ №117 осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.³ Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится педагогами физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. В марте проводятся каникулы. В этот промежуток времени с детьми проходят досуги, развлечения, КВН и др. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода проводятся занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности.

³ размещён на <http://117orensad.ru> раздел «Образование»

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает следующие формы: прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации, режиссерские игры, дежурство по столовой, на занятиях, развлечения, праздники, досуги, экспериментирование, чтение художественной литературы, беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы. Мы вовлекали семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Мои увлечения» международный творческий конкурс 2 место; «Лохматый Новый год» диплом 1 степени; всероссийский конкурс «Гордость России» диплом 1 степени; международный конкурс «Познавательная математика» диплом 1 место); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Герб моей семьи», «Забавные овощи», «В умелых руках рождается игрушка», «Краски осени», «Пасхальная игрушка своими руками» и др., проведение тематических и спортивных праздников. Регулярно проводятся родительские собрания и всеобучи.

Вывод:

Оценка организация учебного процесса – **хорошо**.

Образовательная деятельность построена в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 и не противоречит иному законодательству Российской Федерации. В Учреждении созданы все условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

Отсутствие вакансий обеспечивает необходимое условие качественной реализации Программы: непрерывное сопровождение педагогическими и учеб-

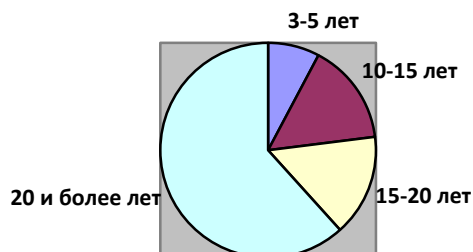
но-вспомогательных работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении.

В Учреждении работают 13 педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Укомплектованность МБДОУ № 117 кадрами:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности)
Руководящие	2	2	2/ 100%
Педагогические	13	13	13/ 100%
Воспитатели	12	12	12/ 100%
Музыкальный руководитель	1	1	1/ 100%
Учебно-вспомогательные	6	6	6/ 100%
Административно – хозяйственные	1	1	1/ 100%
Иные работники	11	11	11/ 100%
Итого:	33	33	33/ 100%

Распределение педагогических работников по стажевым группам



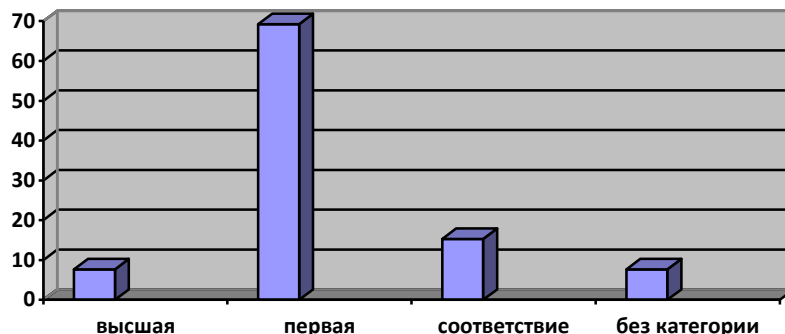
Образовательный уровень педагогов составляет



Один педагог получают высшее образование в «Южно – Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете»:

- Костюченко Надежда Васильевна 2 курс: специальное (дефектологическое) образование (логопедия);

Распределение работников по категориям:



Участие педагогов в конкурсном движении:

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных, региональных, городских конкурсах, конкурсах ДООУ, методических мероприятиях, были награждены Почётными грамотами УО. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и учреждения в целом.

Уровень	Количество педагогов
Муниципальный уровень – Почетная грамота управления образования Администрации города Оренбурга	3 педагога
Распространение педагогического опыта: Региональный уровень – Городской уровень: (Лучший воспитатель года 2018) – Уровень ДООУ -	12 педагогов 1 педагог 6 педагогов
Диссеминация педагогического опыта: СМИ – Личный сайт – Сайт ДООУ -	2 педагога 7 педагогов 13 педагогов

Вывод:

Оценка качества кадрового обеспечения - **хорошо**.

Педагоги МБДОУ № 117 имеют соответствующее образование, владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов на хорошем уровне, готовый к инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, публикуют свои материалы на педагогических

сайтах, продолжают изучение и внедрение в работу ФГОС ДО, публикуются в печатных изданиях, открывают свои персональные учительские сайты, активно привлекают семьи воспитанников к участию в конкурсном движении.

В 2019 году запланировано профессиональное обучение по программе «Помощник воспитателя» для 4 помощников воспитателя.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Проекты, разработанные и внедренные педагогами в образовательный процесс ДОУ:

- «Игры из бабушкиного сундучка» для детей 4-7 лет
- «Чудо в песочнице» для детей 5-6 лет
- «Наша Родина – Россия» для детей 6-7 лет
- «Народные промыслы» для детей 5-6 лет
- «Этот загадочный ёжик» для детей 4-5 лет
- «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» для детей 6-7 лет
- «Мокрые ладошки, песочные дорожки» для детей 2-4 лет
- «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: - «Мое Оренбуржье» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений и разработанная коллективом ДОУ самостоятельно технологии и методические пособия:

Букатова В. М. «Карманная энциклопедия социально – игровых приемов обучения дошкольников»,

Бабынина Т. Ф. «Диалог с родителями»,

Костюченко М. П. «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории»,

Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,

Коломец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»,

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание детей в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет»,

Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением средний, старший, подготовительный возраст» и др.

Идёт работа над частью программы, формируемой участниками образовательных отношений по театрализованной деятельности.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, тематические перспективные планы работы педагогов на летний период.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по темам самообразования, перспективные планы работы с детьми по темам самообразования педагогов во всех возрастных группах.

Вывод:

Оценка учебно-методического обеспечения МБДОУ №117 - **хорошо**.

За отчетный период учебно-методическое обеспечение пополнялось и обновлялось в соответствии с изменениями в законодательстве и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, периодические издания, интернет - ресурсы. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Весь библиотечный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

1 блок - книги для педагогов (методическая и справочная литература);

2 блок - книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

3 блок - наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников, наглядно-дидактические пособия.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации ОПДО МБДОУ № 117.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 80%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», методическая литература для педагогов по театрализованной деятельности, различные справочники, энциклопедии, сборники.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В детском саду имеются компьютеры – 4 шт., МФУ -2 шт., принтеры – 3 шт., мультимедийный проектор.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт (117 orensad.ru), электронная почта (detsad117oren@yandex.ru), соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

В учреждении создана и функционирует локальная сеть, которая способствует свободному доступу педагогов к интернет - ресурсам.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевальных комнатах, холлах Учреждения имеются информационные стенды «Информация для родителей», « Уголок здоровья», «Правила дорожного движения», «Уголок потребителя», «Наш профсоюз», «ГОЧС», « Добро пожаловать в страну чудес», « Жизнь детского сада». Один из холлов детского сада оформлен на тему «Мой любимый Оренбург» (юбилейный Оренбург, дети и Оренбург, многонациональный Оренбург, знаменитые люди Оренбурга и др.)

В 2018 году оформили подписку на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя».

В 2018 году библиотечный фонд дополнили новыми изданиями методических и учебных пособий:

Шорыгина Т. А. « Беседы об этикете с детьми» М.: ТЦ Сфера,
Шорыгина Т.А. « Беседа о характере и чувствах» М.: ТЦ Сфера,
Разумовская О. К. « Знай и умеи; Игры для детей 3-7 лет. М.: ТЦ Сфера,
Ушакова О.С. « Развитие речи детей 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера,

Ушакова О. С. « Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи; Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера,

Грибовская Л.А.Халеозова – Зацепина М. Б. « Лепка в детском саду» Конспекты занятий для детей 2-7 лет.- М.: ТЦ Сфера.

Электронно – методическими: Диск: Музыкальные занятия. Группа раннего возраста. Младшая группа. - Учитель, Диск: Музыкальные занятия. Средняя, старшая, подготовительная группа. – Учитель.

По театрализованной деятельности:

О. П. Власенко «Ребёнок в мире сказок». Музыкально – театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет. Учитель-Волгоград

Л. Г. Киреева, О. А. Саськова «Рисуем кукольный спектакль», Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. Учитель – Волгоград

Е. А. Гальцова «Инсценировки и игровые программы для детей 5-7 лет». Учитель – Волгоград

О. П. Власенко «Театр кукол и игрушек в детском саду». Кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет». Учитель – Волгоград

Т. А. Грачева, В. А. Деркунская «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников» 5-7 лет. Детство-Пресс, Санкт-Петербург

Л. В. Грушина «Ручные перчатки». Театр на пальчиках.

Вывод:

Оценка библиотечно-информационного обеспечения – **хорошо**.

Необходимо оформить подписку на электронные журналы в марте 2019 г и пополнить библиотечный фонд учебными и методическими пособиями по социально – нравственному воспитанию детей и познавательно – исследовательской деятельности.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Здание дошкольной образовательной организации размещается внутриквартально на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

Здание детского сада двухэтажное, размером в плане 13,15x52,15x6м, общей площадью 1 776 м², протяженность периметра здания 130,6 м.

Общая площадь территории 5 220 м². Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена металлическим окрашенным забором. Протяженность периметра ограждения 195 м. В наличии электронная система пропуска: видеодомофон, электронный замок.

Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение.

Установлены телевизионные системы охраны: видеонаблюдение представлено четырьмя камерами: обзор первой камеры – со стороны улицы центральные входы ДООУ, обзор второй камеры - спортивная и прогулочные пло-

щадки, обзор третьей камеры – калитка и ворота, обзор четвертой камеры – центральный вход внутри помещения.

На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны - утрамбованный грунт, бес пыльное и не оказывает вредного воздействия. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Физкультурная площадка предназначена для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (6 шт.), оборудованные деревянными полами, безвредными для здоровья и имеющие ограждение с трех сторон. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- система ПАК «Максим П»,

Дошкольная образовательная организация располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое включает в себя: 6 групповых ячеек, изолированных для каждой группы; специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный, совмещенный с физкультурным, залом; сопутствующие помещения: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала, складские

помещения.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В дошкольной образовательной организации имеются 6 спальных помещений, оборудованных стационарными кроватями соответствующими росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ № 117 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все системы жизнеобеспечения находятся в исправном состоянии.

Оснащенность групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

В каждой группе также оборудованы физкультурные уголки с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей и профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, кварцевые лампы).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в ДОУ для воспитанников (обучающихся) организовано пятиразовое питание. Питание сбалансировано и построено на основе примерного 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке и в группах, качества питания, разнообразия и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ООО "Подросток" и бракеражная комиссия, назначенная приказом заведующего детским садом. Для обеспечения разнообразного

и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе и на информационном стенде на первом этаже детского сада. Для организации питания в МБДОУ № 117 имеется пищеблок, включающий в себя: холодный, горячий цех и складское помещение.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционируют: - медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.10.2015 года № 56.01.08.000.М.000439.10.15., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016 г.

В МБДОУ № 117 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 11 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка (сентябрь 2018). Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

Администрация МБДОУ № 117 постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В 2018 году был проведён капитальный ремонт музыкально-физкультурного зала, с заменой системы электроснабжения. Было добавлено количество приборов освещения, что теперь соответствует требованиям к нормативам освещения. В зале установлен шкаф-купе, в котором размещается всё оборудование для занятий физкультурой и музыкой.

В 2018 году было приобретено:

Детская мебель	40 600 р.
Детские игрушки	39 977 р.
Водонагреватель	7 360 р.

Вывод:

Оценка качества материально-технической базы – хорошо.

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, со-

ответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо продолжать работу по оснащению развивающей предметно - пространственной образовательной среды в группах. Но территорию групповых площадок необходимо пополнить малыми архитектурными формами.

На территории хозяйственной зоны в 2019 году продолжится проведение опиловки высокорастущих деревьев.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 117» подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /0,5%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 69%
1.8.1	Высшая	1- человек 7 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 69 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2-человека /15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-	16 человек / 100%

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 человек / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Не имеется
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В результате анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 117» г. Оренбурга за 2018 год можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 117 осваивают 221 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В сравнении с 2017 учебным годом количество воспитанников уменьшилось на одного воспитанника. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

2. Штат работников МБДОУ № 117 укомплектован на 100 %.

3. Педагогическими кадрами МБДОУ № 117 укомплектовано полно-

стью. За последние три года текучести кадров нет. Общее число педагогов составляет 13 человек : 12 воспитателей и музыкальный руководитель.

4. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. По сравнению с 2017 учебным годом показатель увеличился на 20%.

5. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст коллектива - 40 лет.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание составлено таким образом, что занятия физической культурой и музыкальной деятельностью не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня.

Заведующий МБДОУ №117

 С. В. Ростовцева

