

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 117
Протокол № 1 от 26.02.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 117» г. Оренбурга
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	7
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	14
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	18

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 117».

Заведующий: **Ростовцева Светлана Викторовна**

Адрес местонахождения образовательной организации:

460024 г. Оренбург, ул. Туркестанская, 15 а.

Режим, график работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часовое пребывание детей) с 07.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контактный телефон/факс: 8(3532)43-17-71

Адрес электронной почты: detsad117oren@yandex.ru.

Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Дата создания учреждения: 27.10.1976 г

МДОАУ № 117 осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.10.2019г. № 747; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1714-4, выданной министерством образования Оренбургской области от 05.06.2015г.¹

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МДОАУ №117 разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и МДОАУ №117.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 162 чел, фактическая наполняемость 229.

Структура МДОАУ № 117:

- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания);

¹ размещено на <http://117orensad.ru>, раздел «Документы»

- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) - 2 группы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) - 2 группы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания).

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 117 (далее Программа) - обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.²

Программа разработана согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов: «Моё Оренбуржье» и «В гостях у сказки», разработанная коллективом самостоятельно.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характери-

² размещён на <http://117orensad.ru> раздел «Образование»

стика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 117 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, что отражено в Положении о языке образования МДОАУ №117.

Вывод:

Оценка образовательной деятельности - **хорошо**.

Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 117 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий МДОАУ №117), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В 2019 году произошло изменение типа образовательной организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №117» было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №117». Система управления обеспечивает включение всех участников педагогического процесса. Принцип коллегиальности осуществляется с учетом мнения всех участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, порядок, формирования, срок полномочий, компетенции органов управления МДОАУ №117, порядок принятия ими решений, регламентируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и разработанными на основе нормативных документов локальными актами МДОАУ №117, определяющими функционирование коллегиальных органов дошкольного учреждения (Положение об общем собрании работников МДОАУ №117, Положение о педагогическом совете МДОАУ №117, Положение о наблюдательном совете). Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению непосредственно на общем собрании работников МДОАУ №117.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

В состав **Общего собрания работников** входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Председателем является руководитель Учреждения. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществляется секретарём.

За отчетный период на **Общем собрании работников** учреждения обсуждались следующие вопросы:

1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ № 117 за 2018 г.

2. Инструктажи по безопасности.
3. Охрана жизни и здоровья детей в осенне-зимний, весенне - летний периоды.
4. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.
5. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
6. Сохранность имущества
7. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон.
8. Рассмотрение и принятие новой редакции Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ с приложениями.
9. Утверждение графика отпусков на 2020 г.

Педагогический совет, за отчетный период которым осуществлялось:

- принятие новой редакции образовательной программы ДО МДОАУ № 117;
- утверждение учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год;
- рассмотрение вопроса выдвижения педагогов на высшую квалификационную категорию (Гумирова Г.Р., Пухова Е.Б), аттестации на первую квалификационную категорию (Зими́на К. К., Шонгина Е. В.) и на соответствие занимаемой должности (Костюченко Н. В.)
- обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.

За 2019 уч. год педагогический совет принял решения, направленные на:

- формирование профессиональных компетенций педагогов в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
- развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием дидактических и развивающих игр.
- использование совместной с родителями проектной деятельности в реализации части, формируемой участниками образовательных отношений «Мое Оренбуржье», «В гостях у сказки».
- совершенствование работы по организации режимных моментов в ДООУ способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

В компетенцию **Наблюдательного совета** входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. Было проведено 2 заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально - технического состояния ДОО, приняты решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития ДОО, разработано и принято Положение о закупках товаров, работ и услуг. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1. создан совет родителей (законных представителей).

2. действует первичная профсоюзная организация работников образовательной организации (представительный орган работников).

Совет родителей МДОАУ № 117 за 2019 год:

- содействовал организации совместных мероприятий в ДОУ;
- участвовал в организации и проведении родительского всеобуча
- участвовал в рассмотрении локальных актов ДОУ.

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, всеобучи, заседаний групповых родительских комитетов, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ № 117 (раздел «Информация для родителей», «Новости» и др.), наглядно – информационные стенды в фойе МДОАУ № 117 и приемных каждой возрастной группы.

Профсоюзный комитет МДОАУ №117 (в лице председателя Е.П.Щербаковой) - осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза. Содействовал поощрению членов профсоюза к праздникам и юбилейным датам. Ходатайствовал о представлении благодарности ко Дню дошкольного работника Атапиной Т. А.

Вывод:

Оценка системы управления в организации – **хорошо**.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач.

1.3 Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 117, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом. В календарном учебном графике отражены: регламентирование учебного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 117 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. В марте проводятся каникулы. В этот промежуток времени с детьми проходят досуги, развлечения, КВН и др. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода проводятся занятия физической культурой и музыкой.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает следующие формы: прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации, режиссерские игры, дежурство по столовой, на занятиях, развлечения, праздники, досуги, экспериментирование, чтение художественной литературы, беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы. Активную позицию, в вопросе решения задач программного материала, выражают родители воспитанников, участвуя в конкурсном движении (региональный конкурс «Зима, весна, лето, осень» 1 место; финальный тур Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» 1 место; Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас» 1 место; Международная викторина для дошкольников «Совушка-всезнайка» 1 место; Международный творческий конкурс «Цветной фейерверк» диплом 1 степени и др.); реализацию проектной деятельности: краткосрочный проект для детей 4-5 лет «Юные художники» (нетрадиционные техники рисования), проекты ко Дню Победы во всех возрастных группах, «Тестоластика» проект для детей 6-7 лет и др.; организацию выставок совместных работ с детьми «В гостях у сказки», «Моя любимая сказка», «Осенние фантазии», «Мамины ладошки и ладошки крошки», «Новогоднее чудо», фото выставка «Зимние забавы», «Сказка цветов», «Расту здоровым» конкурс семейных проектов «Мы за здоровый образ жизни» и др., проведение тематических и спортивных праздников. Регулярно проводятся родительские собрания и всеобучи.

Вывод:

Оценка организация учебного процесса – **хорошо**.

Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования современных техник, методов при взаимодействии с воспитанниками, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых показов ОД.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

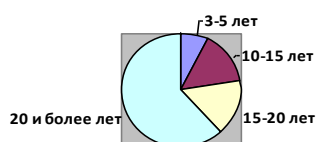
Отсутствие вакансий обеспечивает необходимое условие качественной реализации Программы: непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении.

В Учреждении работают 14 педагогов, из них: 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

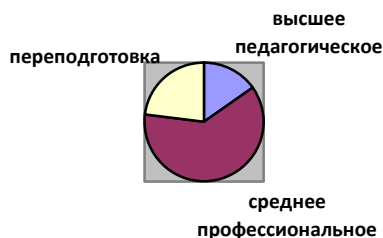
Укомплектованность МБДОУ № 117 кадрами:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности)
Руководящие	2	2	2/ 100%
Педагогические	14	14	14/100%
Воспитатели	12	12	12/ 100%
Музыкальный руководитель	2	2	2/ 100%
Учебно-вспомогательные	6	6	6/ 100%
Административно – хозяйственные	1	1	1/ 100%
Иные работники	11	11	11/ 100%
Итого:	34	34	34/ 100%

Распределение педагогических работников по стажевым группам



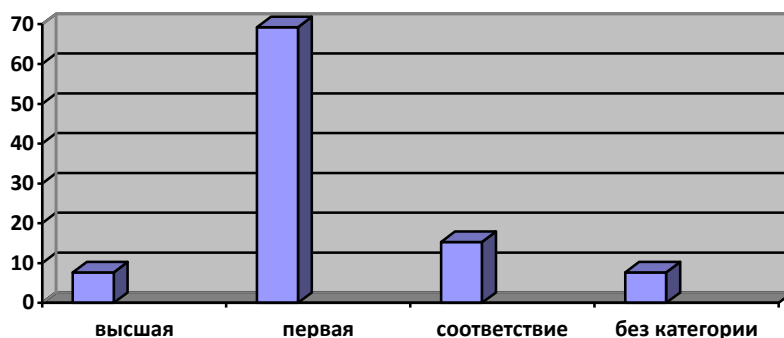
Образовательный уровень педагогов составляет



Один педагог получают высшее образование в «Южно – Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете»:

- Костюченко Надежда Васильевна 3 курс: специальное (дефектологическое) образование (логопедия);

Распределение работников по категориям:



Участие педагогов в конкурсном движении:

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных, региональных, городских конкурсах, конкурсах ДОУ, методических мероприятиях, участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, были награждены благодарностью УО. На базе ДОУ прошёл конкурс «Лучший начинающий педагог ДОУ», по результатам которого определился победитель. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и учреждения в целом.

Результаты участия в конкурсах в 2019 году

№ п/п	ФИО должность	Название конкурса	Кол – во призовых дипломов
1.	Логинова Т. П. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	2 2 1
2.	Гумирова Г. Р. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	3 3 1
3.	Пухова Е. Б. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	4 3
4.	Дубчинская Т. П. вос- питатель	Всероссийский Международный Городской	2 1
5.	Семионова Т. А. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	4 4
6.	Казюлина Л. А. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	2 3

7.	Вискова Л.В. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	4 3
8.	Шейна М. А. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	3 2
9.	Щербакова Е.П. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	2 1
10.	Зими́на К. К. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	2 1
11.	Шонгина Е. В. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	1 1
12.	Костюченко Н.В. воспитатель	Всероссийский Международный Городской	2 3
13.	Решетова И. А. музыкальный руководи- тель	Всероссийский Международный Городской	2 4
14.	Вячина Ю. В. музыкальный руководи- тель	Всероссийский Международный Городской	2 1

Публикации педагогов ДОУ

№ п/п	ФИО педагога, издание	тема
1.	Пухова Е. Б., Сетевой международный журнал «Современный урок»	«Игры из бабушкиного сундука»
2.	Гумирова Г. Р. журнал «Современный урок» международный сборник педагогических публикаций «Буква»	«Расписная сказка» «Проблема в развитии творческих способностей дошкольников»

Личный сайт имеют 8 педагогов ДОУ;

На сайте ДОУ все педагоги размещают самостоятельно разработанные конспекты занятий, дидактические игры, консультации для родителей и педагогов.

В 2019 году была создана и полноценно функционирует страничка в Instagram, которая позволяет оперативно информировать участников образовательных отношений о жизни детского сада.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Оценка качества кадрового обеспечения - **хорошо**.

Педагоги МДОАУ № 117 имеют соответствующее образование, владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов на высоком уровне, готовый к инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, публикуют свои материалы на педагогических сайтах,

продолжают изучение и внедрение в работу ФГОС ДО, публикуются в печатных изданиях, участвуют в вебинарах, семинарах, открывают свои персональные педагогические сайты, активно работают с семьями воспитанников, привлекают к участию в образовательном процессе и конкурсном движении.

В 2020 году запланировано профессиональное обучение по программе «Помощник воспитателя» для 4 помощников воспитателя.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО . Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Проекты, разработанные и внедренные педагогами в образовательный процесс ДОУ:

- «Игры из бабушкиного сундучка» для детей 4-7 лет
- «Чудо в песочнице» для детей 5-6 лет
- «Наша Родина – Россия» для детей 6-7 лет
- «Народные промыслы» для детей 5-6 лет
- «Этот загадочный ёжик» для детей 4-5 лет
- «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» для детей 6-7 лет
- «Мокрые ладошки, песочные дорожки» для детей 2-4 лет
- «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
- «Тестопластика» для детей 6-7 лет
- «Юные художники» для детей 4-5 лет и др.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- «Мое Оренбуржье», «В гостях у сказки» часть программы, формируемые участниками образовательных отношений и разработанные коллективом ДОУ самостоятельно, технологии и методические пособия:

Букатова В. М. «Карманная энциклопедия социально – игровых приемов обучения дошкольников»,

Бабынина Т. Ф. «Диалог с родителями»,

Костюченко М. П. «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории»,

Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,

Коломец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»,

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание детей в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет»,

Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением средней, старшей, подготовительный возраст»

Грачёва Т. А. «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников»

Власенко О. П. «Ребёнок в мире сказок»

Власенко О. П. «Театр кукол и игрушек в ДОО» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, тематические перспективные планы работы педагогов на летний период.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по темам самообразования, перспективные планы работы с детьми по темам самообразования педагогов во всех возрастных группах.

Вывод:

Оценка учебно-методического обеспечения МДОАУ №117 - **хорошо**.

За отчетный период учебно-методическое обеспечение пополнялось и обновлялось в соответствии с изменениями в законодательстве и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, периодические издания, интернет - ресурсы. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Весь библиотечный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

1 блок - книги для педагогов (методическая и справочная литература);

2 блок - книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

3 блок - наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников, наглядно-дидактические пособия.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации ОПДО МДОАУ № 117.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 80%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», методическая литература для педагогов по театрализованной деятельности, различные справочники, энциклопедии, сборники.

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В детском саду имеются компьютеры – 4 шт., МФУ -2 шт., принтеры – 4 шт., мультимедийный проектор, ламинатор, брошюратор.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт (117orensad.ru), электронная почта (detsad117oren@yandex.ru), соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

В учреждении создана и функционирует локальная сеть, которая способствует свободному доступу педагогов к интернет - ресурсам.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевальных комнатах, холлах Учреждения имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок здоровья», «Правила дорожного движения», «Уголок потребителя», «Наш профсоюз», «ГОЧС», «Добро пожаловать в страну чудес», фото галерея «Мы АРТИСТЫ», «Птица Удачи» - конкурсное движение воспитанников. «Жизнь детского сада». Холлы детского сада оформлены на тему «Мой любимый Оренбург» (юбилейный Оренбург, дети и Оренбург, многонациональный Оренбург, знаменитые люди Оренбурга и др.), и «Театры города Оренбурга».

В 2019 году оформили подписку на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В 2019 году библиотечный фонд дополнили новыми изданиями методических и учебных пособий:

Шорыгина Т. А. «Беседы об этикете с детьми» М.: ТЦ Сфера,
Шорыгина Т.А. «Беседа о характере и чувствах» М.: ТЦ Сфера,
Разумовская О. К. «Знай и умей; Игры для детей 3-7 лет. М.: ТЦ Сфера,
Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера,

Ушакова О. С. « Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи; Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера,

Грибовская Л.А.Халеозова – Зацепина М. Б. « Лепка в детском саду» Конспекты занятий для детей 2-7 лет.- М.: ТЦ Сфера.

Электронно – методическими: Диск: Музыкальные занятия. Группа раннего возраста. Младшая группа. - Учитель, Диск: Музыкальные занятия. Средняя, старшая, подготовительная группа. – Учитель.

По театрализованной деятельности:

О. П. Власенко «Ребёнок в мире сказок». Музыкально – театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет. Учитель-Волгоград

Л. Г. Киреева, О. А. Саськова «Рисуем кукольный спектакль», Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. Учитель – Волгоград

Е. А. Гальцова «Инсценировки и игровые программы для детей 5-7 лет». Учитель – Волгоград

О. П. Власенко «Театр кукол и игрушек в детском саду». Кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет». Учитель – Волгоград

Т. А. Грачева, В. А. Деркунская «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников» 5-7 лет. Детство-Пресс, Санкт-Петербург

Л. В. Грушина «Ручные перчатки». Театр на пальчиках.

Вывод:

Оценка библиотечно-информационного обеспечения – **хорошо**.

Необходимо оформить подписку на электронные журналы в марте 2020 г и пополнить библиотечный фонд учебными и методическими пособиями по социально – нравственному воспитанию детей и познавательно – исследовательской деятельности.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Здание дошкольной образовательной организации размещается внутриквартально на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий.

Здание детского сада двухэтажное, размером в плане 13,15х52,15х6м, общей площадью 1 776 м², протяженность периметра здания 130,6 м.

Общая площадь территории 5 220 м². Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена металлическим окрашенным забором. Протяженность периметра ограждения 195 м. В наличии электронная система пропуска: видеодомофон, электронный замок.

Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение.

Установлены телевизионные системы охраны: видеонаблюдение представлено четырьмя камерами: обзор первой камеры – со стороны улицы центральные входы ДООУ, обзор второй камеры - спортивная и прогулочные площадки, обзор третьей камеры – калитка и ворота, обзор четвертой камеры – центральный вход внутри помещения.

На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны - утрамбованный грунт, беспыльное и не оказывает вредного воздействия. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия.

Каждая возрастная группа детей имеет групповую площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Физкультурная площадка предназначена для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (6 шт.), оборудованные деревянными полами, безвредными для здоровья и имеющие ограждение с трех сторон. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- система ПАК «Максим П»,

МДОАУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое включает в себя: 6 групповых ячеек, изолированных для каждой группы; специализированные помещения для занятий с детьми: музыкальный, совмещенный с физкультурным, залом; сопутствующие помещения: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала, складские помещения.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной).

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В дошкольной образовательной организации имеются 6 спальных помещений, оборудованных стационарными кроватями соответствующими росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ № 117 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все системы жизнеобеспечения находятся в исправном состоянии.

Оснащенность групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

В каждой группе также оборудованы физкультурные уголки с пособиями и атрибутами для развития двигательной активности детей и профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, кварцевые лампы).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование не только для организации образовательного процесса, но и для обеспечения жизнедеятельности.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в ДОУ для воспитанников (обучающихся) организовано пятиразовое питание. Питание сбалансировано и построено на основе примерного 10 - дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами. Контроль соблюдения санитарных норм на пищеблоке и в группах, качества питания, разнообразия и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ООО "Подросток" и бракеражная комиссия, назначенная приказом заведующего детским садом. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе и на информационном стенде на первом этаже детского сада. Для организации питания в МДОАУ № 117 имеется пищеблок, включающий в себя: холодный, горячий цех и складское помещение.

Проведён ремонт на пищеблоке и приобретено новое оборудование.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционирует медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.10.2015 года № 56.01.08.000.М.000439.10.15., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001866 от 18.11.2016 г.

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 14 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка (август 2019). Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В 2019 году было приобретено:

Предметы бытовой химии	76 625,00
Стиральная машинка	27 900,00
Утюг	4 998,00
Сантехника	50 000,00
Постельное бельё	34 930,00
Детские шкафчики для раздевания	14 000,00
Обеденная посуда	54 273,00
Раскладушки	28 000,00

Вывод:

Оценка качества материально-технической базы – **хорошо**.

В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. Территорию групповых площадок необходимо оснастить малыми архитектурными формами, переоборудовать спортивную площадку.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 117» подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	229

	программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	229 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 93 %
1.8.1	Высшая	4- человек 28 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек

1.9.1	До 5 лет	2-человека /15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Не имеется
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 117» г. Оренбурга за 2019 год можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 117 осваивали 229 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В сравнении с 2018 учебным годом количество воспитанников увеличилось на восемь воспитанников. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

2. Штат работников МДОАУ № 117 укомплектован на 100 %.

3. Педагогическими кадрами МДОАУ № 117 укомплектовано пол-

стью. За последние три года текучести кадров нет. Общее число педагогов составляет 14 человек: 12 воспитателей и 2 музыкальных руководителя.

4. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации, за последние три года, составляет 100%.

5. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Педагоги повышают свой педагогический уровень участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях международного и всероссийского уровнях. Средний возраст – 43 года.

6. Материально-техническое обеспечение за 2019 год пополнилось. Анализируя соответствие материально-технической базы современным санитарно-гигиеническим и другим нормам, необходимо отметить, что в организации созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке. Имеет благоустроенные и оборудованные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиенические комнаты. В 2019 году благодаря ремонтным работам по замене системы подачи холодной воды были устранены нарушения СанПиН, связанные с водоснабжением детского сада.

Заведующий МДОАУ №117


С. В. Ростовцева

